**УТВЕРЖДЕНО**

**Приказом директора**

**Первомайской ДЮСШ «07» апреля 2021 г. № \_56-1/1\_\_\_**

**Отчёт о результатах самообследования за 2020 год муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного**

**образования «Первомайская детско-юношеская спортивная школа» Первомайского района Тамбовской области.**

**Рассмотрено на**

**педагогическом совете Первомайской ДЮСШ «6 » апреля 2021г.**

**Протокол № \_\_3\_\_\_**

1. **Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности.**

**1.1. Общие сведения об образовательном учреждении:**

***Наименование:*** муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования « Первомайская детско-юношеская спортивная школа»

Первомайского района Тамбовской области.

**Место нахождения** – 393700, Тамбовская область, Первомайский район, п.

Первомайский, ул. Советская ,202.

**Тел**.: 8(47548) 2-14-32, 2-38-03.

**Директор:** Моисеев Александр Александрович .

**Сайт**: pervomaysksport.68edu.ru

**E –mail:** sportpsosh@yandex.ru

**1.2. Историческая справка:**

 Первомайская ДЮСШ была создана в 1982 году по решению райсовета депутатов

Первомайского района Тамбовской области. Цель открытия- развитие детского спорта в

Первомайском районе.

Были открыты 2 отделения: футбола и греко – римской борьбы с контингентом учащихся

95 человек.

Первым и действующим директором является Моисеев Александр Александрович. В 80-х годах воспитанники ДЮСШ стали обладателями Кубка области по греко- римской

борьбе. Впервые наш воспитанник вошел в состав сборной России по греко- римской борьбы.

В 1987 году Призерами области по футболу стала команда Первомайской ДЮСШ, лучшие игроки вошли в сборную области.

В 1988 году воспитанники Моисеева Александра Александровича стали обладателями Кубка Юга России по футболу. В школе открыты отделения: футбола, греко-римской

борьбы, волейбола и художественной гимнастики.

На протяжении 10 лет юные футболисты становились Чемпионами Тамбовской области и переходящий кубок Управления образования по праву остался в стенах Первомайской ДЮСШ. Наши воспитанники неоднократно становились победителями соревнований Центрального федерального округа, Кубка Черноземья, Кубка Губернатора.

 **1.3. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности.**

**Учредительные документы**:

- Устав МБОУ ДО « Первомайская ДЮСШ», утвержден Постановлением администрацией

Первомайского района Тамбовской области № 743 от 31 августа 2015 г .

-Лицензия на право ведения образовательной деятельности 68Л01 №0000634, выдана Управлением образования и науки Тамбовской области 30.03.2016 года, срок действия лицензии – бессрочно.

В осуществлении образовательной деятельности учреждение руководствуется следующими ***правовыми актами***:

-Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ.

-Закон РФ от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ».

-Приказ Министерства спорта Российской Федерации «О методических рекомендациях по организации спортивной подготовки в Российской Федерации» от 24 октября 2012г. № 325.

-Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (приказ Министерства образования и науки РФ от

28.12.2010 №2106 «Об утверждении Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников).

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

-СанПиН 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей» (постановление Министерства здравоохранения РФ от 3 апреля 2003 г. № 27).

-Законом РФ «О физической культуре и спорте в РФ».

***Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.***

* правила внутреннего трудового распорядка;
* положение о педагогическом совете;
* положение о методическом совете;
* инструкции о правилах техники безопасности;
* должностные инструкции;
* трудовые договора;
* рабочие программы;
* учебный план;
* штатное расписание;
* тарификационный список;
* журналы учёта работы учебных групп;
* протоколы заседаний педагогических и тренерских советов;
* образовательная программа;
* планы работы учреждения;
* информационно-статистические и аналитические материалы и др.

**2. Система управления образовательным учреждением.**

Управление Первомайской ДЮСШ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом .

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

 ***Структура управления Первомайской ДЮСШ.***

ДИРЕКТОР

Зам. директора

Завхоз

Старший

тренер

преподавате

Тренер

-

преподавате

ль

Рабочий

Сторож

Уборщица

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Должность  | Фамилия, имя, отчество  | Образование  | Звания, награды  |
| Директор  | Моисеев Александр Александрович  | Высшее, ТГПИ, Физвоспитание, 1980 г.  | Почётная грамота Управления образования администрации Тамбовской области, 1998 г. Почётная грамота Тамбовской областной Думы, 2004 г. Отличник народного просвещения, приказ № 213 от 01.12.1989 г.,г.Москва Заслуженный тренер России, удостов. № 8477 Приказ № 12-В от 27 апреля 2002 г   |
| Заместитель директора  | Филатова Татьяна Александровна  | Высшее, СГА, психолог, 2011 г.   | Почётная грамота Управления образования администрации Тамбовской области, 2010 г.   |
| Методист  | Вавин Александр Алексеевич  | Высшее, ТГПИ, учитель химии и биологии, 1985 г.   | Грамота МО, 1993 г. Почётный работник общего образования Российской Федерации удостов. № 92742 приказ № 505/к-н от 29 июня 2005 г.   |

Непосредственное управление деятельностью школы осуществляет директор. Директор *–* назначается и освобождается от занимаемой должности постановлением Главы администрации Первомайского района на основании трудового договора. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью бюджетного учреждения, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или Уставом к компетенции Учредителя.

**2.1.Коллегиальные органы управления.**

Общее собрание работников Первомайской ДЮСШ и Педагогический совет. Общее собрание работников является коллегиальным органом самоуправления и функционирует в целях реализации законного права работников Учреждения на участие в управлении

Учреждением, осуществления на деле принципа Коллегиальности управления

Учреждением.

Педагогический совет действует в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении. Заседания педсоветов направлены на решение общих вопросов, вытекающих из анализа работы за прошедший год, их обсуждение, выявление проблем и поиск путей их решения, определение перспективы развития.

В Учреждении осуществляют свою работу тренерский и методический советы.

Методический совет создан с целью оптимизации и координации методической работы и одним из звеньев управления образовательным процессом школы. Тренерский совет является профессиональным объединением тренеров-преподавателей, созданный с целью оптимизации и координации учебно-тренировочного и воспитательного процесса.

**3.Образовательная политика.**

Целью деятельности учреждения является целенаправленный многолетний процесс обучения и воспитания детей в интересах личности, общества, государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

***Задачи:***

-внедрение современных технологий обучения в деятельность ДЮСШ, инновационных подходов к формированию единого физкультурно-оздоровительного пространства. -организационно-методическая помощь общеобразовательным учреждениям в развитии и пропаганде физической культуры и спорта.

-проведение научно-методической работы, мониторинговых исследований, направленных на эффективное развитие физической культуры и спорта, улучшения уровня физического развития и физической подготовленности обучающихся.

-организация и проведение спортивно-массовых мероприятий различного уровня (соревнования, турниры, первенства).

-организация работы по выявлению и поддержке одаренных обучающихся.

-организация работы лагеря дневного пребывания, учебно-тренировочных сборов.

-Учет результатов спортивной деятельности обучающихся.

-повышение спортивного мастерства занимающихся и достижение высоких спортивных результатов.

-профилактика и предупреждение правонарушений и вредных привычек.

-развитие материально-технической и спортивной базы.

 Учреждение имеет для проведения образовательного процесса специализированные спортивные залы, стадион, необходимый спортивный инвентарь.

Занятия в Учреждении проводятся по образовательным программам, разрабатываемым и утверждаемым Учреждением на основе примерных программ по видам спорта. На основании образовательных программ составляется годовой учебный план, который регламентируется расписанием занятий. Учебный план составлен на основании Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», нормативноправовых основ, регулирующих деятельность ДЮСШ, нормами, обозначенными в санитарно-эпидемиологических правилах и нормами САН П и Н 2.4.4 1251 – 03. Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени.

Расписание занятий утверждается директором Учреждения в начале учебного года с учетом возрастных особенностей учащихся и санитарно-гигиенических норм. Организация образовательной деятельности в ДЮСШ характеризуется следующими особенностями:

- обучение и воспитание ведутся на русском языке.

-прием учащихся в ДЮСШ осуществляется независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

-прием на обучение в ДЮСШ проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих.

-учреждение осуществляет прием учащихся в возрасте от 6 до 18 лет, желающих получить дополнительное образование в рамках программ и услуг, предоставляемых образовательной организацией.

-прием учащихся осуществляется в течение всего учебного года при наличии вакантных учебный мест.

-взаимоотношения между Учреждением и родителями (законными представителями) регламентируются договором.

-зачисление учащихся в группы спортивной подготовки, определяется на основании приема контрольно-переводных нормативов, установленных федеральными стандартами спортивной подготовки.

-зачисление в ДЮСШ оформляется приказом директора . -продолжительность обучения в каждой группе составляет:

спортивно-оздоровительные группы – весь период; группы начальной подготовки – 3 года; тренировочные группы – 5 лет. Продолжительность одного часа занятия составляет 45 минут.

-ДЮСШ организует работу с учащимися в течение всего календарного года. Учебный год начинается 01 сентября. Образовательный процесс в отделениях по видам спорта проводится в соответствии с годовым учебным планом.

-основными формами образовательного процесса являются: групповые учебнотренировочные и теоретические занятия, работа по индивидуальным планам, медиковосстановительные мероприятия, тестирование и медицинский контроль, участие обучающихся в соревнованиях, согласно календарных планов спортивно-массовых мероприятий, матчевых встречах, учебно-тренировочных сборах, инструкторская и судейская практика обучающихся.

**3.2. Оценка состояния качества образования .**

В ДЮСШ на 01.09.2016 года была укомплектована 28 учебными группами, объединившими 352 учащихся.

Таблица 1

**Количество обучающихся по видам спорта и этапам спортивной подготовки.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование**  |  **Этап обучения.**   |
| **отделения**   | **Спортивно****-****оздоровительн****ый**  |  **Начальной подготовки**   |  |  **Тренировочный**   |  **Вс****ег о**  |
| **СО**   | **НП-****1**   | **НП-****2**   | **НП-****3**   | **Т-1**   | **Т-2**   | **Т-3**   | **Т-4**   | **Т-5**    |
| **ФУТБОЛ**   |   | 3  | 1  | 1  |   | 2  |   | 2  | 2  | 11  |
| **ВОЛЕЙБОЛ**  |   |   |   | 2  |   |   | 2  | 1  |   | 5  |
| **ГРЕКО-РИМСКАЯ** **БОРЬБА**  | 1  |   |   |   |   | 3  | 3  | 2  |   | 9  |
| **ХУДОЖЕСТВЕННАЯ** **ГИМНАСТИКА**  |   | 1  |   | 1  |   |   |   |   | 1  | 3  |
| **Итого:**   | 1  | 4  | 1  | 4  |   | 5  | 5  | 5  | 3  | 28  |

Количество учащихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование отделения**   |  **Этап обучения**   |  |
| **зд ор Спов****-ор** **ит тиел****вньн**  **й** **о** **ы**   |  **Начальной подготовки**     |  **Тренировочный**    |  **Вс****ег о**  |
| **СО**   | **НП-****1**   | **НП-2**   | **НП-3**   | **Т-1**   | **Т-2**   | **Т-3**   | **Т-4**   | **Т-5**   |
| **ФУТБОЛ**  |   | 49  | 17  | 16  |   | 22  |   | 18  | 20  | 142  |
| **ВОЛЕЙБОЛ**  |   |   |   | 30  |   |   | 25  | 12  |   | 67  |
| **ГРЕКО-РИМСКАЯ БОРЬБА**  | 15  |   |   |   |   | 34  | 38  | 16  |   | 103  |
| **ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ГИМНАСТИКА**  |   | 16  |   | 16  |   |   |   |   | 8  | 40  |
| **Итого:**   | 15  | 65  | 17  | 62  |   | 56  | 63  | 46  | 28  | 352  |

 Для повышения качества организации образовательного процесса и для комплексного подхода к оценке результатов деятельности образовательного учреждения проводятся мониторинги по таким критериям, как «сохранность контингента», «соответствие уровня обученности этапу спортивной подготовки», «рост числа воспитанников, имеющих спортивные разряды»*,* «рост результативности», «уровень квалификации штатных педагогических кадров».

Сохранность контингента обучающихся в 2020 году составила 100% .

В 2020 году в учреждении реализуются 4 дополнительные программы спортивной подготовки: футбол, волейбол, греко-римская борьба, художественная гимнастика.

Программное обеспечение и методическое сопровождение – 100%.

Образовательные программы в целом по учреждению реализованы на 100 % по количеству часов и по содержанию.

Первостепенное значение для оценки качества образовательной деятельности имеет соответствие уровня обученности этапу спортивной подготовки и поступательный рост уровня общей и специальной физической подготовленности учащихся.

Одним из показателей качества образовательного процесса является число учащихся, имеющих спортивные разряды. Мониторинг образовательной деятельности в данном направлении, позволяет выявить тенденцию к уменьшению количества воспитанников в части присвоения разрядов.

Одним из приоритетных направлений деятельности ДЮСШ является подготовка членов, кандидатов в составы сборных команд области по: волейбол, футбол, греко-римская борьба. ДЮСШ имеет возможность предоставлять учащимся условия проявления и развития своих способностей: участие в спортивных соревнованиях различного уровня, присвоение спортивных разрядов, приобщает их к судейству спортивных соревнований среди отделений ДЮСШ, районных соревнований и областных турниров. Участие в соревнованиях различного уровня показали, что учащиеся ДЮСШ демонстрируют тактические и технические навыки, но и такие нравственные качества как целеустремленность, трудолюбие, настойчивость, мобильность, умение подчинять свои личные интересы интересам команды. Тренеры – преподаватели совместно с учащимися анализируют результаты выступления, вносят коррективы в организацию образовательного процесса.

Результатами оценки качества образования, принятыми в Первомайской ДЮСШ являются:

* присвоение спортивных разрядов;
* занятые призовые места в соревнованиях.

**Достижения учащихся за 2016 году.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень соревнований  | Количество обучающихся  | Количество призовых мест  |
| Районного  | 186  | 158  |
| Областного  |  55  | 53  |
| Всероссийский  | 5  | 1  |
| **ИТОГО:**  | 352  | 212  |

В течение года в школе осуществлялся ВШК за учебной деятельностью. Были проведены проверки и по ним составлены справки по следующим вопросам: сохранность контингента, выполнение контрольных нормативов, качественное ведение личных дел учащихся тренерами-преподавателями; качественное ведение журналов учета групповых занятий тренерами-преподавателями всех отделений; выполнения инструкций по охране труда, жизни и здоровья детей, обеспечение техники безопасности на занятиях.

Для отслеживания результатов деятельности учащихся были использованы следующие направления:

* участие и результативность выступлений на соревнованиях различных уровней;
* посещаемость тренировочных занятий;
* выполнение спортивных разрядов;

-выполнение контрольно-переводных нормативов и соответствие требованиям учебных программам;

* уровень физического развития и подготовленности воспитанников.

Потенциал здоровья является условием, способствующим успешной реализации целей ДЮСШ. Данное направление работы охватывает всех участников образовательного процесса: учащихся , родителей, тренеров-преподавателей. Для тренировочных групп проводится более глубокие исследования состояния здоровья - диспансеризация, врачамиспециалистами . Значительное внимание уделяется вопросам улучшения гигиенических условий организации образовательного процесса , адаптационных и восстановительных мероприятий, решению вопросов профилактики и укрепления здоровья. Большая роль в системе общешкольного физического здоровья принадлежит просветительской, пропагандистской работе, связанной с искоренением и предупреждением вредных привычек: курения, алкоголизма, наркомании, раннего начала половой жизни. Ведется запланированная работа тренерами-преподавателями по предупреждению детского травматизма на учебных занятиях и по правилам дорожного движения.

**3.3. Кадровое обеспечение учреждения.**

 Педагогический коллектив ДЮСШ – это специалисты разных профилей, люди разных поколений и разного жизненного опыта. Кадровый потенциал учреждения, его профессионализм, опыт педагогической деятельности и творческой установки способен обеспечить образование высокого качества и в максимальной мере развивать природные способности, одаренность, индивидуальность своих воспитанников. Целью кадровой политики в ДЮСШ остаётся формирование нового педагогического мышления, профессиональной компетентности педагогических кадров путем создания гибкой развивающей системы образования тренеров-преподавателей.

|  |  |
| --- | --- |
| Административные работники и специалисты  |   |
| Директор 1 человек  |
| Заместитель директора 1 человек  |
| Инструктор-методист 2 человека  |
|  -  |
| Квалификационная категория  | Высшая -  |
| 1 категория -  |
| Образование  | Высшее 3 человека  |
|   | Среднее специальное-1 человек  |
| Без образования-  |
| Тренерско-преподавательский состав  |   |
| Тренеры-преподаватели 10 человек  |
| Совместители -  |
| Квалификационная категория  | Высшая -  |
| 1 категория 4 человека  |
| Соответствие 5 человек  |
| Без категории -  |
| Образование  | Высшее 9 человек  |
| Среднее специальное-1 человек  |
| Среднее -  |
| Возраст педагогических работников  |   |
| До 35 лет 4 человека  |
| 35 лет и старше 8 человека  |
| Средний стаж работы 16 лет  |
|   |   |   |

* + - сведения о педагогических кадрах, имеющих ученую степень, почетные звания, награды и т.п. награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ – 2 человека.

 Для повышения квалификации и аттестации педагогических работников Первомайской ДЮСШ разработан план мероприятий, который включает в себя:

* + - своевременное прохождение курсов повышения квалификации;
		- организация повышения квалификации педагогических кадров путем проведения открытых занятий, проблемных семинаров, тренерско-преподавательских тренировочных сборов;

Представление опыта тренеров-преподавателей происходит через показательные учебнотренировочные занятия, смотры методических материалов.

 Оценка кадрового потенциала:

* + - состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса в целом: кадровый состав спортивной школы стабилен, укомплектован на 100%.

Методическая работа является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогов через курсовую систему повышения квалификации. Свое профессиональное мастерство тренеры-преподаватели повышали на курсах в Тамбовском областном институте повышения квалификации по темам: «Организация учебнотренировочного процесса в учреждениях дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности (УДОД ФСН) в условиях становления современной модели образования».

В целях самообразования тренеры-преподаватели посещали: IIV Всероссийскую научнопрактическую конференцию «Пути оптимизации физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры», семинар «Медикобиологические, психологические и педагогические проблемы спортивной тренировки», круглый стол «Технология научно-методической деятельности в учреждениях дополни тельного образования детей физкультурно-спортивной направленности».

Семинар института физической культуры, спорта и туризма ТГУ им. Г.Р. Державина по циклическим видам спорта. Участвовало: 4 человек.

Семинар института физической культуры, спорта и туризма ТГУ им. Г.Р. Державина по сложно-координационным видам спорта. Участвовало: 2 человек.

Достижения учреждения – Первомайская ДЮСШ внесена, в Национальный реестр «

Ведущие образовательные учреждения России», 20 мая 2015 года , № 1376 .

**3.4. Методическое обеспечение образовательного процесса**. Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, является методическая работа. Это основной вид образовательной деятельности, направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого педагога, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы и педагогами в целях овладения методами и приемами УВ работы, творческого применения их на тренировках и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

В 2016 году решались следующие задачи:

-научно-методическое обеспечение изучения и реализации ФГОС, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.

-внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности тренеров-преподавателей (методический десант, тьютерство, дистанционные семинары и т.д.).

-развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных обучающихся. -совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов -использование инновационных технологий для повышения качества образования. -активизирование работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

В соответствии задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- семинары;

-работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;

-анализ открытых уроков;

-информационно-методическое обслуживание педагогов; -повышение квалификации, педагогического мастерства; -участие в конкурсах и конференциях.

В соответствии с планом работы состоялись заседания методического совета:

1.Планирование и организация работы методического совета.

2. Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки.

3.Формирование профессиональной компетенции педагога через самообразо2вание.

4.Управление качеством образования - приоритетное направление развития школы.

5. Обсуждение методических работ тренеров-преподавателей.

Для распространения и обобщения результатов учебно-тренировочной деятельности педагогов пополнялась методическая копилка. Работы педагогов заслушаны на заседаниях методического совета и по каждой проводились семинары.

В 2016 учебном году были выполнены следующие методические работы:

«Психологическая подготовка команды к соревнованиям » - Макарова В.А. - тренерпреподаватель отделения футбола, «Взаимодействия игроков на площадке при выполнении защитных действий» - Мельниченко Е.В. – тренер-преподаватель отделения волейбола, «Изучение, подготовка и выполнение броска переворотом » - Беззубцев Г.П. – тренер-преподаватель греко-римской борьбы.

В рамках обмена опытом в течение года было проведено 5 открытых учебнотренировочных занятий.

Регулярно оформляются и обновляются стенды: лучшие спортсмены ДЮСШ спортивная жизнь. В школе накоплен большой раздаточный материал, которым пользуются тренерыпреподаватели и учащиеся школы.

Оформлена подписка на методические издания, журналы «Дополнительное образование и воспитание», «Детский тренер», «Футбол».

ДЮСШ работает в тесном контакте со СМИ. Большинство мероприятий, проводимых в школе, освещаются в средствах массовой информации, радио, на телевидении, в сети Интернет.

**3.5. Взаимодействие с образовательными учреждениями и сотрудничество с организациями, ведомствами.**

Одним из ключевых компонентов реализации образовательных идей в процессе обучения является взаимодействие ДЮСШ с другими участниками этого процесса – социальное партнерство. Спортивная школа является организационно-методическим центром по таким видам спорта, как футбол, волейбол, художественная гимнастика, греко-римская борьба и по пропаганде здорового образа жизни, проведения массовых соревнований и физкультурно-оздоровительных мероприятий. ДЮСШ развивает доступные массовые олимпийские виды спорта, совершенствует проверенную временем систему подготовки спортсменов, проведения соревнований. Использует новые формы организации и пропаганды здорового спортивного образа жизни, духовно-нравственных ценностей, массовых доступных средств физической культуры и спорта.

Вся работа ДЮСШ осуществляется в постоянном контакте с отделом образования администрации Первомайского района, муниципальными общеобразовательными учреждениями.

В течение многих лет сотрудничает на основе 2-х сторонних договоров с муниципальными общеобразовательными школами района. Это способствует приобщению детей и подростков к регулярным занятиям физкультурой и спортом, формированию у них мировоззрения здорового образа жизни. Проводится работа по координации и активизации деятельности этих учреждений, оказанию им

организационно-методической помощи по развитию массового спорта, созданию условий для развития детско-юношеского спорта .

ДЮСШ взаимодействует с предприятиями, общественными организациями и частными лицами, проявляющими интерес к развитию видов спорта, культивируемых в ДЮСШ. Школой накоплен большой опыт проведения районных, областных спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий как с детьми и подростками, так и с взрослым населением. Большинство выпускников, воспитанников ДЮСШ, продолжают повышение своего мастерства в командах средних специальных и высших учебных заведениях, в которых обучаются после окончания школы. Некоторые из них связывают свою дальнейшую профессиональную жизнь со спортом и физической культурой. Ежегодно есть учащиеся, поступающие в институты физкультуры. Студенты Института физической культуры и спорта проходят педагогическую практику в качестве тренеров-преподавателей.

**4. Состояние информационно-технического и материально-технического оснащения образовательного процесса.**

Для реализации спортивных программ школа имеет спортивную базу:

специализированные залы борьбы (319 кв.м. и 117 кв.м), зал общей физической подготовки (68 кв.м.), Стадион (3000 кв.м.), инвентарь.

Все места проведения занятий соответствуют нормам и правилам проведением спортивных занятий, имеют разрешение Санэпидемнадзора и пожарной службы. Уровень обеспечения инвентарем, информационными системами не в достаточной мере соответствует уровню определенных школой целей и поставленных задач. Обеспечение обучающихся спортивной формой, инвентарем для тренировок и соревнований осуществляют родители и спонсоры. Школа имееет свой автобус для поезди на соревнования и экскурсии.

В образовательном процессе используются 3 компьютера. Учреждение имеет выход в интернет, сайт, электронную почту.

**5. Выводы.**

На основе проведенного самообследования можно сделать выводы:

1. Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в образовательном учреждении имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования.
2. Образовательные программы обучения и воспитания по культивируемым видам спорта реализуются целостно, обеспечивая качественное решение поставленных задач, соответствует уровню предъявленных требований.
3. Школа сосредотачивает свои усилия на реализацию познавательных интересов личности ребенка через свободный выбор различной общественно-значимой деятельности, рационально организованного досуга с учетом потребности детей и образовательных учреждений.
4. Управленческая деятельность на уровне администрации направлена на поддержку инициативы, творчества, потребности в самообразовании тренеров, учащихся, родителей, обеспечение условий для сохранения их здоровья, безопасности, комфортности и успешности каждого члена школьного коллектива.
5. Коллектив тренеров обладает высокой квалификацией, работоспособностью и потенциалом для дальнейшего развития. Управленческая деятельность тренеров на уровне учебного процесса направлена на обеспечение успешного продвижения каждого ученика на основе знания особенностей его развития и достижения им основных компетенций. 6. Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства педагогов, повышению качества образовательного процесса.
6. Сложившая система воспитательной и спортивной работы способствует творческому самоопределению учащихся, их самореализации, приобретению разнообразного познавательного опыта, укреплению здоровья, формированию стремления к победе, достижению цели.
7. Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО**

**ОБРАЗОВАНИЯ,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п  | Показатели  | Единица измерения  |
| 1.  | Образовательная деятельность  |   |
| 1.1  | Общая численность учащихся, в том числе:  | 359чел  |
| 1.1.1  | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)  | -  |
| 1.1.2  | Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)  | 114 чел  |
| 1.1.3  | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)  | 183 чел  |
| 1.1.4  | Детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет)  | 62 чел  |
| 1.2  | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг  | -  |
| 1.3  | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся  | 45 чел/12,5%  |
| 1.4  | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | -  |
| 1.5  | Численность/удельный вес численности учащихся по  | 38чел/6,6%  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.9.1  | На муниципальном уровне  | 158 чел/66%  |
| 1.9.2  | На региональном уровне  | 53 чел/14,7%  |
| 1.9.3  | На межрегиональном уровне  | 25чел/6,9%  |
| 1.9.4  | На федеральном уровне  | 1 чел/0,2%  |
| 1.9.5  | На международном уровне  | -  |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:  |   |
| 1.10.1  | Муниципального уровня  |   |
| 1.10.2  | Регионального уровня  |   |
| 1.10.3  | Межрегионального уровня  | -  |
| 1.10.4  | Федерального уровня  | -  |
| 1.10.5  | Международного уровня  | -  |
| 1.11  | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:  | 36  |
| 1.11.1  | На муниципальном уровне  | 29  |
| 1.11.2  | На региональном уровне  | 1  |
| 1.11.3  | На межрегиональном уровне  | 6  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.11.4  | На федеральном уровне  | 0  |
| 1.11.5  | На международном уровне  | 0  |
| 1.12  | Общая численность педагогических работников  | 12  |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей  | 10/83,3%  |
|   |  |  |
|   | численности педагогических работников  |   |
| 1.14  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 5/83,3%  |
| 1.15  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  |   |
| 1.16  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 3/11.5%  |
| 1.17  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 15 чел/57,6%  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.17.1  | Высшая  |   |
| 1.17.2  | Первая  | 5 чел/83.3%  |
| 1.18  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  |   |
| 1.18.1  | До 5 лет  |   |
| 1.18.2  | Свыше 30 лет  | 12 чел/100%  |
| 1.19  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 1 чел/0,27%  |
| 1.20  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 4чел/1,1%  |
| 1.21  | Численность/удельный вес численности педагогических 2 чел/30,8%  |
|   |  |
|   | и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  |   |
| 1.22  | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации  | 2 чел/2.6%  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.23  | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:  |   |
| 1.23.1  | За 3 года  | 11  |
| 1.23.2  | За отчетный период  | 6  |
| 1.24  | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания  | нет  |
| 2.  | Инфраструктура  |  | 4  |
| 2.1  | Количество компьютеров в расчете на учащегося  | одного  | -  |
| 2.2  | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:  |  | 4  |
| 2.2.1  | Учебный класс  |  | -  |
| 2.2.2  | Лаборатория  |  | -  |
| 2.2.3  | Мастерская  |  | -  |
| 2.2.4  | Танцевальный класс  |  | -  |
| 2.2.5  | Спортивный зал  |  | 4  |
| 2.2.6  | Бассейн  |  | -  |
| 2.3.  | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:  |   |
| 2.3.1  | Актовый зал  |   |
| 2.3.2.  | Концертный зал  |   |
| 2.3.3.  | Игровое помещение  |   |
| 2.4.  | Наличие загородных оздоровительных лагерей, без отдыха  |  -  |
| 2.5.  | Наличие в образовательной организации системы электронного документа оборота  |  -  |
| 2.6.  | Наличие читального зала библиотеки ,в том числе :  |  -  |
| 2.6.1.  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров.  |  -  |
| 2.6.2.  | С медиатекой  |  -  |
| 2.6.3.  | Оснащенного средствами сканирования и распознания текстов  |  -  |
| 2.6.4.  | С выходом в интернет с компьютеров , расположенных в помещении библиотеки  |  -  |

Директор Первомайской ДЮСШ А. Моисеев